|  |
| --- |
| **Titre :** Jouer en coopération (atelier insectes) |

|  |
| --- |
| **Nom de l’auteure :** Karine Medeiros |

|  |
| --- |
| **Niveau :** Éducation préscolaire |

|  |
| --- |
| **Brève description de l’activité :**  Lors de la période d’ateliers, une équipe joue au jeu de société sur les insectes au TNI. C’est un jeu en coopération, donc un seul pion (le soleil). Le but du jeu est de cueillir toutes les fleurs avant que l’araignée ne capture les insectes. |

|  |
| --- |
| **Intention d’apprentissage à communiquer aux enfants :**  Apprendre à bien suivre les règles d’un jeu coopératif. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétence** | **Contenus d’apprentissage (Connaissances et stratégies)** |
| **Ciblée**  Interagir de façon harmonieuse avec les autres | **Connaissances se rapportant au développement social**   * les habiletés sociales: les gestes de coopération * Les jeux comportant des règles * Les jeux coopératifs |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Déroulement**  **Préparation**  Durant la phase de **préparation** à l’activité, l’**enseignante** :   * prépare le jeu de société sur une page Notebook; * explore idéalement le thème des insectes et des fleurs avec les enfants; * explique les règles du jeu aux enfants :   + Le soleil est le pion de l’équipe. Un enfant à la fois appuie sur le dé et avance le soleil dans le sens horaire. Si le soleil arrive sur le rouge, il doit glisser une fleur rouge au centre du jeu. Si le soleil arrive sur le rose, l’enfant doit glisser une fleur rose au centre du jeu. C’est le même principe si le pion arrive sur une case blanche. Par contre, si le soleil arrive sur une case noire, c’est l’araignée qui capture un insecte dans sa toile. L’enfant fait donc glisser un insecte de son choix dans la toile. Si le soleil arrive sur la case verte, l’enfant passe son tour. L’équipe doit idéalement avoir cueilli toutes les fleurs avant que l’araignée ne capture tous les insectes. En descendant la barre de défilement, les enfants peuvent consulter une légende résumant les règles du jeu.   Les **enfants** :   * explorent le thème des insectes et des fleurs avec leur enseignante; * écoutent les règles du jeu.   Matériel requis pour la phase de **préparation** (liens, documents, références…)   |  | | --- | | **Le fichier Notebook (atelier insectes)** |   **Réalisation**  Durant la phase de **réalisation** de l’activité, l’**enseignante** :   * observe la coopération de l’équipe au TNI; * supervise aussi les différents ateliers réalisés dans la classe.   Les enfants, en dyade ou en triade :   * respectent les règles du jeu; * partagent le tour de rôle; * s’entraident au besoin.   Matériel requis pour la phase de **réalisation** (liens, documents, références…)   |  | | --- | | **Le fichier Notebook (atelier insectes)** |   **Intégration**  Durant la phase d’**intégration** des apprentissages réalisés durant l’activité, l’**enseignante**:   * explique ce qu’elle a observé lors des ateliers (bons coups, beaux mots d’encouragements, d’aide, etc.) * demande aux enfants quelles ont été leurs difficultés.   Les **enfants** :   * répondent aux questions et partagent leur vécu.   Matériel requis pour la phase d’**intégration** (liens, documents, références…)   |  | | --- | | Fichier Notebook, mais version complétée. | |

|  |
| --- |
| **Note :** Lorsque toutes les équipes ont réalisé l’atelier, il peut être ouvert au TNI à titre de jeu libre. |