|  |
| --- |
| **Titre :** Présenter l’endroit où je me sens bien dans mon école |

|  |
| --- |
| **Noms des auteures :** Marie-Josée Beaudin et Nathalie Boudriau |

|  |
| --- |
| **Niveau** : Éducation préscolaire |

|  |
| --- |
| **Brève description de l’activité :** Les enfants, en dyade, choisissent leur endroit préféré à l’école. Ils le photographient et se dessinent en action sur l’image à la manière de Gilly lapin de l’auteur Mo Willems et à l’aide du logiciel Notebook. Ils doivent ensuite présenter leur image en justifiant pourquoi ils ont choisi cet endroit et ce qu’ils y font. |

|  |
| --- |
| **Intentions d’apprentissage à communiquer aux enfants :** L’enfant est invité à partager ses goûts et ses intérêts. Il doit faire des choix et par la suite les communiquer aux autres. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** | **Contenus d’apprentissage(Connaissances et stratégies)** |
| **Ciblée*** **Affirmer sa personnalité**

Composante : * Partager se goûts, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions

**Sollicitée(s)*** Communiquer en utilisant les ressources de la langue
 | **Connaissances se rapportant au développement affectif*** Le portrait de soi (goûts, intérêts…)

**Connaissances se rapportant au développement langagier*** Les jeux de communication
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement****Préparation**Durant la phase de **préparation** à l’activité, l’**enseignante** :* prévoit un appareil-photo qui sera à la disposition des enfants;
* anime une discussion sur les endroits de l’école ou de la classe qu’ils préfèrent;
* demande aux enfants où ils pensent se photographier;
* fait des dyades selon leurs préférences;
* prévoit des endroits et des moments où ils pourront aller photographier.

Les **enfants** : * participent à la discussion et font part de leurs goûts, de leurs préférences;
* choisissent et photographient l’endroit choisi.

Matériel requis pour la phase de **préparation** (liens, documents, références…)

|  |
| --- |
| Appareil-photo numérique que les enfants peuvent manipuler. Truc : Prévoir une corde (par exemple: une corde de congrès) pour que les enfants puissent l’insérer dans leur cou afin d’éviter que l’appareil tombe. |

**Réalisation**Durant la phase de **réalisation** de l’activité, l’**enseignante** :* importe les images dans l’ordinateur;
* place les images dans la galerie dans un nouveau dossier;
* aide à l’enregistrement du son et insère le son dans la page Notebook.

Les **élèves** : * sélectionnent leur photo dans la galerie;
* glissent leur image sur la page Notebook en guise de fond et la verrouille en place;
* se dessinent avec les outils de dessin Notebook;
* racontent pourquoi ils sont bien à cet endroit et ils enregistrent le son avec l’assistance de l’enseignant.

Matériel requis pour la phase de **réalisation** (liens, documents, références…)

|  |
| --- |
| Fichier Notebook, photos importées dans la galerie. |

**Intégration**Durant la phase d’**intégration** des apprentissages réalisés durant l’activité, l’**enseignante** :* anime un retour sur le fonctionnement en équipe, la satisfaction des enfants, leurs apprentissages.

Les **élèves** : * racontent leur démarche et leurs apprentissages.
 |

|  |
| --- |
| **Note :** Variantes à l’activité :* 1- se dessiner avec leur activité favorite sur une photo de la cour de récréation dans le but de donner de bonnes idées de jeux pacifiques;
* 2- se photographier en faisant semblant de manger, puis ils dessinent dans leur bouche ou leurs mains une collation santé afin de réaliser des capsules santé à présenter aux amis en insérant un message sonore à cet effet.
 |