



## MES PREMIERS PAS AVEC LE TNI

Après trois ans d'expérimentation dans le cadre du projet *CAP sur le TNI*, voici mes premiers pas avec le TNI ou mes idées de gradation des outils Notebook présentés en classe préscolaire :

- Dessin avec crayons, traits et efface
- Formes et remplissage de formes
- Grouper
- Verrouiller, verrouiller en place
- Lettre, clavier, écriture... (prénoms, mots, orthographes approchées...)
- Flèche pour enlever ou ramener les informations
- Enregistrer son travail (icône disquette)
- Galerie d'images : mettre le mot « Images » sur une étiquette collée sur le bord du TNI

---

Document préparé par Nathalie Boudriau (mai 2015)  
CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire-UQAM

[www.captni.uqam.ca](http://www.captni.uqam.ca)



- Sélectionne, glisse, ajuste la grandeur, place, au besoin, clône à l'infini (étiquette « clôneur à l'infini »)
- Faire un fond en dégradé ou plein d'une même couleur avec l'icône sous celui de la galerie
- Faire un fond en photo ou à partir d'une image de la galerie
- Insérer un son (enseignante)
- Insérer une vidéo (enseignante)
- Insérer un lien Internet (enseignante)
- Capture d'écran
- Créer un nouveau dossier d'images dans la galerie (enseignante)
- ... toujours à partir d'un projet qui peut se réaliser en dyades dans le but de créer une espace dialogique entre les élèves. Je suggère fortement de partir de projets que vous faites déjà et vous réfléchissez à la façon d'intégrer le TNI dans ce projet. Je trouve que c'est plus facile car les idées de départ sont là.
- C'est souvent dans la création d'une nouvelle situation d'apprentissage que je trouve de nouveaux outils à utiliser, car j'en ai besoin.

