

Formulaire TIC CAP TNI 2 - enseignantes(es) associés(es)

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-CSDM-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2017). Questionnaire initial pour les stagiaires. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html#instruments-de-collecte-des-donnees/QPEPre.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

* Obligatoire

Informations générales

1. **Votre prénom et nom ***

2. **Nom de votre école ***

3. **Nom de votre commission scolaire ***

4. **Vous êtes? ***

Marquez un seul ovale.

Une femme

Un homme

5. **Quel âge avez-vous? ***

(N'inscrire que le chiffre)

6. **Combien d'années d'expérience avez-vous en enseignement? ***

(N'inscrire que le nombre d'années: Ex: 6)

7. Avez-vous déjà accueilli un stagiaire dans votre classe d'éducation préscolaire? **Marquez un seul ovale.*

- Oui (Répondez à la question suivante)
- Non (Sautez la question suivante)

8. Combien de fois avez-vous accueilli un stagiaire?

(N'inscrire que le nombre de fois)

Logiciels et applications

À quel point vous sentez-vous à l'aise d'utiliser les outils technologiques suivants? Veuillez encrer le chiffre correspondant.

- 1 : Vraiment très à l'aise 2 : Très à l'aise 3 : Assez à l'aise
 4 : Moyennement à l'aise 5 : Peu à l'aise 6. Pas du tout à l'aise

9. Logiciel de traitement de texte *

Word, Pages, Writer, Word en ligne, etc.

Marquez un seul ovale.

1 2 3 4 5 6

Vraiment très à l'aise Pas du tout à l'aise

10. Logiciel de dessin *

LopArt, Tux Paint, KidPix, Paint, etc.

Marquez un seul ovale.

1 2 3 4 5 6

Vraiment très à l'aise Pas du tout à l'aise

11. Éditeur de texte collaboratif *

Etherpad, Google Docs, Word en ligne, etc.

Marquez un seul ovale.

1 2 3 4 5 6

Vraiment très à l'aise Pas du tout à l'aise

12. Logiciel de présentation *

PowerPoint, PowerPoint en ligne, Keynote, Impress, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

13. Idéateur (logiciel de cartes conceptuelles) *

Inspiration, Freemind, X-mind, Popplet, Mindomo, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

14. Moteur de recherche Internet *

Google, Yahoo, Bing, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

15. Logiciel de navigation Internet *

Explorer, Firefox, Chrome, Safari, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

16. Logiciel de traitement audio *

Audacity, Garage Band, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

17. Logiciel de montage vidéo *

iMovie, MovieMaker, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

18. Courrier électronique *

Outlook, Entourage, Portail Édu-Groupe, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

19. Logiciel de visioconférence *

Skype, iVisit, Via, Oovoo, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

20. Site de partage de séquences vidéos *

YouTube, Vimeo, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

21. Logiciel pour le tableau numérique interactif *

ActivInspire, Notebook, Sankoré, etc.
Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

22. Logiciel de robotique *

WeDo, NXT, etc.

Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

23. Initiation à la programmation *

Scratch, Scratch Jr, Code.org, etc.

Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

24. Portail de la commission scolaire *

Édu-Groupes, etc.

Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

25. Portfolio numérique *

Portfolio du RÉCIT à l'éducation préscolaire, PERLE, etc.

Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

26. Réseaux sociaux *

Facebook, Twitter, etc.

Marquez un seul ovale.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

27. Blogue *

Wordpress, Joomla, Blogspot, etc.
Marquez un seul ovale.

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

Périphériques

À quel point vous sentez-vous à l'aise d'utiliser les périphériques et outils technologiques suivants?
Veuillez encrer le chiffre correspondant.

1 : Vraiment très à l'aise 2 : Très à l'aise 3 : Assez à l'aise
4 : Moyennement à l'aise 5 : Peu à l'aise 6. Pas du tout à l'aise

28. Imprimante *

Marquez un seul ovale.

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

29. Appareil photo numérique *

Marquez un seul ovale.

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

30. Caméra vidéo numérique *

Marquez un seul ovale.

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

31. Caméra vidéo Web (Webcam) *

Marquez un seul ovale.

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

32. Caméra-document (utilisation au TNI) **Marquez un seul ovale.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

33. Microphone intégré à l'ordinateur **Marquez un seul ovale.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

34. Microphone de table **Marquez un seul ovale.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

35. Enregistreur numérique **Marquez un seul ovale.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

36. Microscope numérique **Marquez un seul ovale.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

37. Tablette numérique (ex. : iPad) **Marquez un seul ovale.*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

38. Canon de projection **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

39. TNI (tableau numérique interactif) **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

40. Clé USB **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

41. Numériseur (« scanner ») **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

Intégration des TIC

Dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise de poser les gestes suivants? Veuillez encercler le chiffre correspondant.

1 : Vraiment très à l'aise 2 : Très à l'aise 3 : Assez à l'aise
 4 : Moyennement à l'aise 5 : Peu à l'aise 6. Pas du tout à l'aise

42. Intégrer les TIC (SAUF le TNI) à vos stratégies pédagogiques **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

43. Intégrer le TNI à vos stratégies pédagogiques **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

44. Résoudre des problèmes techniques qui surviennent en classe avec les TIC (SAUF le TNI) **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

45. Résoudre des problèmes techniques qui surviennent en classe avec le TNI **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

46. Aider vos élèves à apprendre à utiliser les TIC (SAUF le TNI) **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

47. Aider vos élèves à apprendre à utiliser le TNI **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

48. Aider vos élèves à réaliser des tâches ou des projets qui requièrent l'utilisation des TIC (SAUF le TNI) **Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

49. **Aider vos élèves à réaliser des tâches ou des projets qui requièrent l'utilisation du TNI ****Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

50. **Amener vos élèves à s'entraider pour résoudre des problèmes techniques ****Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

51. **Concevoir des activités ou des situations d'apprentissage (SA) réalisées avec les TIC (SAUF le TNI) ****Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

52. **Concevoir des activités ou des situations d'apprentissage (SA) réalisées avec le TNI ****Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

53. **Piloter en classe ou au laboratoire informatique des activités ou des situations d'apprentissage (SA) réalisées avec les TIC (SAUF le TNI) ****Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

54. **Piloter en classe ou au laboratoire informatique des activités ou des situations d'apprentissage (SA) réalisées avec le TNI ****Marquez un seul ovale.*

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Vraiment très à l'aise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pas du tout à l'aise |

Fréquence

55. **À quelle fréquence utilisez-vous les TIC (SAUF le TNI) à des fins personnelles?**

Marquez un seul ovale.

- Jamais
- 1 fois/semaine
- 2 fois/semaine
- 3 fois/semaine
- 4 fois/semaine
- 5 fois/semaine
- plus de 5 fois/semaine

56. **À quelle fréquence utilisez-vous le TNI à des fins personnelles?**

Marquez un seul ovale.

- Jamais
- 1 fois/semaine
- 2 fois/semaine
- 3 fois/semaine
- 4 fois/semaine
- 5 fois/semaine
- plus de 5 fois/semaine

57. **À quelle fréquence utilisez-vous les TIC (SAUF le TNI) à des fins professionnelles?**

Marquez un seul ovale.

- Jamais
- 1 fois/semaine
- 2 fois/semaine
- 3 fois/semaine
- 4 fois/semaine
- 5 fois/semaine
- plus de 5 fois/semaine

58. À quelle fréquence utilisez-vous le TNI à des fins professionnelles?*Marquez un seul ovale.*

- Jamais
- 1 fois/semaine
- 2 fois/semaine
- 3 fois/semaine
- 4 fois/semaine
- 5 fois/semaine
- plus de 5 fois/semaine

59. À quelle fréquence utilisez-vous les TIC (SAUF le TNI) à des fins pédagogiques?*Marquez un seul ovale.*

- Jamais
- 1 fois/semaine
- 2 fois/semaine
- 3 fois/semaine
- 4 fois/semaine
- 5 fois/semaine
- plus de 5 fois/semaine

60. À quelle fréquence utilisez-vous le TNI à des fins pédagogiques?*Marquez un seul ovale.*

- Jamais
- 1 fois/semaine
- 2 fois/semaine
- 3 fois/semaine
- 4 fois/semaine
- 5 fois/semaine
- plus de 5 fois/semaine

Tâches avec les TIC

61. **Dans votre enseignement, avez-vous déjà engagé les élèves dans des tâches réalisées avec les TIC? ***

Donnez des exemples

Marquez un seul ovale.

Oui (Répondez à la question suivante)

Non (Sauter la question suivante)

62. **Si vous avez répondu OUI à la question précédente, donnez un premier exemple.**

Donnez un exemple dont vous êtes fier/fière:

63. **Si vous avez répondu OUI à la question précédente, donnez un deuxième exemple.**

Donnez un exemple dont vous êtes fier/fière:

64. **Si vous avez répondu OUI à la question précédente, donnez un troisième exemple.**

Donnez un exemple dont vous êtes fier/fière:

65. **Dans votre enseignement, avez-vous déjà engagé les élèves dans des tâches réalisées avec le TNI? ***

Donnez des exemples

Marquez un seul ovale.

Oui (Répondez à la question suivante)

Non (Sauter la question suivante)

66. **Si vous avez répondu OUI à la question précédente, donnez un premier exemple.**

Donnez un exemple dont vous êtes fier/fière:

67. **Si vous avez répondu OUI à la question précédente, donnez un deuxième exemple.**

Donnez un exemple dont vous êtes fier/fière:

68. **Si vous avez répondu OUI à la question précédente, donnez un troisième exemple.**

Donnez un exemple dont vous êtes fier/fière:

69. **Combien de temps par semaine, en moyenne, vos élèves sont-ils engagés dans des activités intégrant les TIC (SAUF le TNI)? ***

Marquez un seul ovale.

- Mes élèves n'utilisent pas les TIC
- Moins d'une heure par semaine
- Entre 1 à 4 heures par semaine
- Entre 5 à 9 heures par semaine
- Plus de 10 heures par semaine

70. **Combien de temps par semaine, en moyenne, vos élèves sont-ils engagés dans des activités intégrant le TNI? ***

Marquez un seul ovale.

- Mes élèves n'utilisent pas le le TNI
- Moins d'une heure par semaine
- Entre 1 à 4 heures par semaine
- Entre 5 à 9 heures par semaine
- Plus de 10 heures par semaine

71. **Avez-vous des commentaires à formuler par rapport au projet?**

Merci beaucoup de votre participation à ce questionnaire!

Fourni par
 Google Forms