

Optimiser l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI) à l'éducation préscolaire: recherche-action avec et pour des enseignants associés à l'éducation préscolaire et leurs stagiaires

**Schéma de l'entrevue initiale pour les stagiaires
(CAP sur le TNI 2. 2015-2018)**

- Avez-vous déjà participé à une communauté d'apprentissage (CA)?
 - Si oui, quand, dans quel contexte et en lien avec quel aspect?
- Avez-vous déjà participé à une recherche-action?
 - Si oui, quand, dans quel contexte et en lien avec quel aspect?
- Avez-vous eu un accès à un TNI lors de votre stage I ou lors de vos expériences en enseignement ?
 - Si oui, quand et dans quel contexte? À quelle fréquence l'utilisiez-vous? Pouvez-vous donner des exemples de votre utilisation du TNI en classe? Diriez-vous que les activités proposées aux enfants étaient plus fermées ou plus ouvertes ?
 - Sinon, avez-vous déjà utilisé un TNI ? Si oui, quand et dans quel contexte? Vous l'avez utilisé à quelles fins?
- Quels sont, selon vous, les avantages de l'utilisation du TNI avec les enfants de la maternelle?
- Quels sont, selon vous, les limites/freins/obstacles à l'utilisation du TNI avec les enfants de la maternelle?
- Que signifie, pour vous, une utilisation :
 - collaborative du TNI par les enfants?
 - interactive du TNI par les enfants?
- Avez-vous des commentaires ou suggestions à formuler par rapport au projet CAP sur le TNI ?

Merci d'avoir participé à cette entrevue!

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-CSDM-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2017). *Schéma de l'entrevue initiale pour les stagiaires (CAP sur le TNI 2 2015-2018)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf](https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html) Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

