

Optimiser l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI) à l'éducation préscolaire: recherche-action avec et pour des enseignants associés à l'éducation préscolaire et leurs stagiaires

**Schéma de l'entrevue finale pour les stagiaires
(CAP sur le TNI 2. 2015-2018)**

1. Pouvez-vous donner des exemples de votre utilisation du TNI en classe durant votre stage?
 - a. Diriez-vous que les activités proposées aux enfants sont plus fermées ou plus ouvertes?
2. Quels sont, selon vous, les avantages de l'utilisation du TNI avec les enfants de la maternelle?
3. Quels sont, selon vous, les limites/freins/obstacles à l'utilisation du TNI avec les enfants de la maternelle?
4. Que signifie, pour vous, une utilisation collaborative du TNI par les enfants? interactive du TNI par les enfants?
5. Comment s'est déroulée votre participation au projet entre votre enseignant associé et vous?
 - a. Quels aspects ont été les plus positifs?
 - b. Avez-vous rencontré des difficultés particulières? Lesquelles?
 - c. Avez-vous été capables de leur trouver des solutions? Comment?
6. Comment vous êtes-vous senti(e) au sein de la CA?
7. Qu'avez-vous appris de plus important au cours de cette année?
8. Quel impact la CA a-t-elle eu sur votre développement professionnel?
 - a. *Au besoin, on ajoute : par rapport à votre compétence à concevoir et à piloter en classe des activités réalisées avec le TNI, à intégrer les TIC et le TNI dans votre classe?*
 - b. *à travailler de concert avec votre enseignant associé? avec les membres de l'équipe de coordination (conseillers pédagogiques et chercheurs)?*

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-CSDM-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2017). *Schéma de l'entrevue finale pour les stagiaires (CAP sur le TNI 2 2015-2018)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf](https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html)
Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



9. Le projet CAP vise la formation des futurs enseignants en intégrant un fonctionnement en communauté d'apprentissage basé sur une démarche de recherche-action. Si nous devions proposer de nouveau un projet similaire, quels seraient les incontournables à considérer? *(au besoin, on ajoute : par rapport aux activités proposées, aux modes de fonctionnement, aux attentes envers les participants, etc.)*
10. Comment donnerez-vous suite au projet?
11. Quel serait votre mot de la fin?

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-CSDM-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2017). *Schéma de l'entrevue finale pour les stagiaires (CAP sur le TNI 2 2015-2018)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html - instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf>
Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

