

***Optimiser l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI) à l'éducation préscolaire: recherche-action avec et pour des enseignants associés à l'éducation préscolaire et leurs stagiaires***

**Exemples de questions du journal de réflexion pour les stagiaires  
(CAP sur le TNI 2. 2015-2018)**

- Qu'avez-vous expérimenté au TNI en classe depuis notre dernière rencontre ?
  - S'il y a lieu, quelles difficultés avez-vous rencontrées ?
  - De quoi êtes-vous particulièrement fier, fière, le cas échéant ?
- Quelle a été l'activité la plus profitable pour vous aujourd'hui ? Pourquoi ?
- Qu'avez-vous appris ou que retenez-vous de la rencontre d'aujourd'hui ?
- Qu'auriez-vous besoin d'apprendre ou d'approfondir lors de la prochaine rencontre ?
- Que voudriez-vous absolument faire/apprendre/discuter/etc., lors de la dernière rencontre conjointe (enseignantes associées et stagiaires)?
- En lien avec le modèle du TNI, quels seront vos prochains défis pour optimiser l'utilisation du TNI en classe?
- Comment voyez-vous votre collaboration stagiaire/enseignante pour le développement de votre expertise sur le TNI?
- Considérez-vous que la place qui vous est faite est suffisante pour l'exploitation du TNI avec les enfants ? (justifier)

Pour citer ce document: Raby, C. (2017). *Exemples de questions du journal de réflexion pour les stagiaires (CAP sur le TNI 2. 2015-2018)*. UQAM-CSDHR-CSDM-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html%23instruments-de-collecte-des-%20donn%C3%A9es/QPSPost.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

