|  |
| --- |
| **Titre :** Déguiser mon 100 |

|  |
| --- |
| **Noms des auteurs :** Marie-Hélène Rochon et Geneviève Côté |

|  |
| --- |
| **Brève description de l’activité :** Lors de la fête des 100 jours, avec leurs parents, les enfants déguiseront le chiffre 100 et le transformeront en quelque chose qu’ils aiment en utilisant les outils du TNI. Les enfants, qui sont accompagnés de leur parent cette journée-là, deviendront un mini-prof et devront leur présenter les outils du TNI. |

|  |
| --- |
| **Intention pédagogique :** Les enfants seront capables d’utiliser les outils du TNI pour faire un dessin qui les représente (utiliser la galerie d’images, glisser, faire une rotation, verrouiller...) et d’expliquer à leurs parents les différentes fonctionnalités du Notebook.  **Intention d’apprentissage à communiquer aux enfants :** « Vous allez déguiser un chiffre 100 de manière originale, spéciale. Je vais observer votre originalité et aussi si vous êtes capables de bien expliquer à vos parents les outils TNI que je vous ai présentés depuis le début de l’année. » |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** | **Contenus d’apprentissage (Savoirs essentiels – connaissances et stratégies; repères culturels)** |
| **Compétence ciblée :**   * Affirmer sa personnalité.   **Compétence sollicitée :**   * Communiquer en utilisant les ressources de la langue. | **Connaissances se rapportant au développement affectif :**   * Le portrait de soi : ses goûts.   **Connaissances se rapportant au développement langagier :**   * Les conventions et les symboles propres à l’environnement informatique.   **Stratégie cognitive et métacognitive :**   * Expérimenter. |

|  |
| --- |
| **Ce que l’enseignante doit préparer avant le début (jour) de l’activité.**   * Placer l’image du 100 dans la galerie d’image du logiciel du TNI. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Déroulement**  **Préparation**  Durant la phase de **préparation** à l’activité,   |  |  | | --- | --- | | l’**enseignante**: | les **enfants**: | | * présente l’atelier portant sur la fête des 100 jours; | * écoutent les explications de l’enseignante; | | * demande aux enfants d’expliquer ce que veut dire le mot « original »; | * échangent leurs idées à tour de rôle de façon volontaire; | | * invite les enfants à énumérer des idées originales de déguisements pour le chiffre 100; | | * présente quelques outils de base du TNI; | * observent l’enseignante manipuler les outils de base du TNI; | | * rappelle aux enfants les règles et les attentes concernant la créativité ainsi que le temps de réalisation. | * écoutent et questionnent au besoin l’enseignante. |   Matériel requis pour la phase de **préparation** (liens, documents, références…)   |  | | --- | | * Fichier Notebook. |   **Réalisation**  Durant la phase de **réalisation** de l’activité,   |  |  | | --- | --- | | l’**enseignante**: | les **enfants**: | | * observe les enfants lorsqu’ils expliquent à leurs parents comment utiliser les outils du TNI; | * créent leur chiffre 100 avec leurs parents; | | * expliquent, au besoin, à leurs parents comment utiliser les outils du TNI; | | * intervient auprès des enfants moins autonomes. | * posent des questions à l’enseignante, au besoin. |   Matériel requis pour la phase de **réalisation** (liens, documents, références…)   |  | | --- | | * Image du 100 dans la galerie; * fichier Notebook vierge. |   **Intégration**  Durant la phase d’**intégration** de l’activité,   |  |  | | --- | --- | | l’**enseignante**: | les **enfants**: | | * questionne les enfants sur le déroulement de l’activité avec leurs parents et fait ressortir les stratégies gagnantes : * « Pourquoi avez-vous choisi de déguiser votre 100 comme cela? » * « Comment avez-vous procédé? » * « Quel outil a été le plus difficile pour votre parent? » * « Quel truc lui avez-vous donné pour mieux utiliser les outils du TNI? » | * présentent leur réalisation; | | * répondent aux questions posées et partagent leurs idées. |   Matériel requis pour la phase d’**intégration** (liens, documents, références…)   |  | | --- | | * Les réalisations des enfants et de leurs parents. | |

|  |
| --- |
| **Réinvestissement**   * Les enfants peuvent être invités à ajouter un mot explicatif en orthographes approchées ou ils peuvent enregistrer leur voix pour expliquer leur réalisation. * Les réalisations des enfants peuvent être imprimées et regroupées afin de fabriquer un cahier en souvenir de la fête des 100 jours. |