

**PROJET DE RECHERCHE  
CAP SUR LE TNI 1!**

**QUESTIONNAIRE INITIAL POUR LES ENSEIGNANTS**

**SECTION A. DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES**

1. Nom : \_\_\_\_\_

2. École : \_\_\_\_\_

3. Sexe :

a) Femme

b) Homme

4. Vous avez entre :

a) 20-25 ans

e) 41-45 ans

b) 26-30 ans

f) 46-50 ans

c) 31-35 ans

g) 51-55 ans

d) 36-40 ans

h) 56 et plus

5. À quel niveau enseignez-vous?

a) Éducation préscolaire

b) 1<sup>er</sup> cycle, 1<sup>re</sup> année

c) 1<sup>er</sup> cycle, 2<sup>e</sup> année

d) 1<sup>er</sup> cycle, 1/2<sup>e</sup> année

6. Combien d'années d'expérience en enseignement possédez-vous?

a) Moins de 1 an

d) 11-15 ans

b) 1 à 5 ans

e) 16 à 25 ans

c) 6 à 10 ans

f) 26 ans et plus

7. Occupez-vous un poste d'enseignement :

a) Sous contrat, à temps partiel

c) Permanent, à temps partiel

b) Sous contrat, à temps plein

d) Permanent à temps plein

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



## SECTION B. COMPÉTENCE À UTILISER LES TIC ET LE TNI

8. À quel point vous sentez-vous à l'aise d'utiliser les outils technologiques suivants ? Veuillez encrer le chiffre correspondant.

1 : Vraiment très à l'aise	2 : Très à l'aise	3 : Assez à l'aise
4 : Moyennement à l'aise	5 : Peu à l'aise	6. Pas du tout à l'aise

a) Logiciel de traitement de texte (Word)	1	2	3	4	5	6
b) Logiciel de dessin (LopArt, Tux Paint, KidPix, Paint)	1	2	3	4	5	6
c) Éditeur de texte collaboratif (Etherpad, Google Docs)	1	2	3	4	5	6
d) Logiciel de correction (Antidote)	1	2	3	4	5	6
e) Logiciel de présentation (PowerPoint, Keynote)	1	2	3	4	5	6
f) Logiciel de mise en page (Publisher, Pages)	1	2	3	4	5	6
g) Logiciel de création de livres (Didapages, MiniBook)						
h) Tableur (Excel)	1	2	3	4	5	6
i) Idéateur (Inspiration, Freemind, X-mind, Popplet)	1	2	3	4	5	6
j) Moteur de recherche (Google, Yahoo, Altavista)	1	2	3	4	5	6
k) Logiciel de navigation Internet (Explorer, Firefox, Chrome, Safari)	1	2	3	4	5	6
l) Système de gestion de contenu (SPIP, Wordpress, Jimdo, Joomla)	1	2	3	4	5	6
m) Logiciel de traitement audio (Audacity, Garage Band)	1	2	3	4	5	6
n) Logiciel d'édition d'images (Photoshop, GIMP, Graphic Converter, Photofiltre)	1	2	3	4	5	6
o) Logiciel de montage vidéo (iMovie, MovieMaker)	1	2	3	4	5	6
p) Courrier électronique (Outlook, Entourage)	1	2	3	4	5	6
q) Logiciel de clavardage (MSN)	1	2	3	4	5	6
r) Logiciel de visioconférence (Skype, iVisit)	1	2	3	4	5	6
s) Logiciel de réseautage (MySpace, Facebook)	1	2	3	4	5	6
t) Forum	1	2	3	4	5	6
u) Wiki (Wikispaces, PBWiki)	1	2	3	4	5	6
v) Blogue (Blogger, WordPress)	1	2	3	4	5	6
w) Microblogue (Twitter)	1	2	3	4	5	6
x) YouTube	1	2	3	4	5	6

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015).* [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html-instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



y) Aides technologiques (synthèse vocale, prédiction de mots)	1	2	3	4	5	6
z) Logiciel pour le tableau numérique interactif (ActivBoard, Smart Board, Epson, Sankoré)	1	2	3	4	5	6
aa) Logiciel de robotique (WeDo)	1	2	3	4	5	6
bb) Logiciel de simulation (Geogebra, Phun)	1	2	3	4	5	6
cc) Plateforme d'apprentissage à distance (Moodle, WebCT)	1	2	3	4	5	6
dd) Portail de la commission scolaire (ÉDU-GROUPE)	1	2	3	4	5	6
ee) Portfolio électronique (Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire)	1	2	3	4	5	6
Autres : _____	1	2	3	4	5	6

9. À quel point vous sentez-vous à l'aise d'utiliser les périphériques et outils technologiques suivants ? Veuillez encercler le chiffre correspondant.

1 : Vraiment très à l'aise	2 : Très à l'aise	3 : Assez à l'aise
4 : Moyennement à l'aise	5 : Peu à l'aise	6. Pas du tout à l'aise

a) Imprimante	1	2	3	4	5	6
b) Appareil photo numérique	1	2	3	4	5	6
c) Caméra vidéo numérique	1	2	3	4	5	6
d) Caméra vidéo Web (Webcam)	1	2	3	4	5	6
e) Microphone intégré à l'ordinateur	1	2	3	4	5	6
f) Microphone de table	1	2	3	4	5	6
g) Enregistreur numérique	1	2	3	4	5	6
h) Microscope numérique	1	2	3	4	5	6
i) Tablette numérique (ex. : iPad)	1	2	3	4	5	6
j) Canon de projection	1	2	3	4	5	6
k) TNI (tableau numérique interactif)	1	2	3	4	5	6
l) Clé USB	1	2	3	4	5	6
m) Numériseur (« scanner »)	1	2	3	4	5	6

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html-instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



10. Dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise de poser les gestes suivants ? Veuillez encercler le chiffre correspondant.

1 : Vraiment très à l'aise	2 : Très à l'aise	3 : Assez à l'aise
4 : Moyennement à l'aise	5 : Peu à l'aise	6. Pas du tout à l'aise

a) Intégrer <b>les TIC</b> à vos stratégies pédagogiques	1	2	3	4	5	6
b) Intégrer <b>le TNI</b> à vos stratégies pédagogiques	1	2	3	4	5	6
c) Résoudre des problèmes techniques qui surviennent en classe avec <b>les TIC</b>	1	2	3	4	5	6
d) Résoudre des problèmes techniques qui surviennent en classe avec <b>le TNI</b>	1	2	3	4	5	6
e) Aider vos élèves à apprendre à utiliser <b>les TIC</b>	1	2	3	4	5	6
f) Aider vos élèves à apprendre à utiliser <b>le TNI</b>	1	2	3	4	5	6
g) Aider vos élèves à réaliser des tâches ou des projets qui requièrent l'utilisation <b>des TIC</b>	1	2	3	4	5	6
h) Aider vos élèves à réaliser des tâches ou des projets qui requièrent l'utilisation <b>du TNI</b>	1	2	3	4	5	6
i) Amener vos élèves à exercer leur esprit critique face aux informations trouvées dans Internet	1	2	3	4	5	6
j) Aider vos élèves à évaluer l'efficacité et les limites de leur utilisation <b>des TIC</b> pour réaliser une tâche	1	2	3	4	5	6
k) Aider vos élèves à évaluer l'efficacité et les limites de leur utilisation <b>du TNI</b> pour réaliser une tâche	1	2	3	4	5	6
l) Amener vos élèves à s'entraider pour résoudre des problèmes techniques	1	2	3	4	5	6
m) Concevoir des activités ou des situations d'apprentissage à l'éducation préscolaire (SA) ou au primaire (SAÉ) réalisées avec <b>les TIC</b>	1	2	3	4	5	6
n) Concevoir des activités ou des situations d'apprentissage à l'éducation préscolaire (SA) ou au primaire (SAÉ) réalisées avec <b>le TNI</b>	1	2	3	4	5	6

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html-instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



o) Piloter en classe ou au laboratoire informatique des activités ou des situations d'apprentissage à l'éducation préscolaire (SA) ou au primaire (SAÉ) réalisées avec <b>les TIC</b>	1	2	3	4	5	6
p) Piloter en classe ou au laboratoire informatique des activités ou des situations d'apprentissage à l'éducation préscolaire (SA) ou au primaire (SAÉ) réalisées avec le <b>TNI</b>	1	2	3	4	5	6

## SECTION C. UTILISATION DES TIC ET DU TNI

### UTILISATION TIC (PERSONNELLE, PROFESSIONNELLE, PÉDAGOGIQUE)

L'utilisation **personnelle** réfère à l'usage des TIC pour répondre à vos besoins et intérêts personnels (communiquer avec les amis, jeux, etc.).

L'utilisation **professionnelle** réfère à l'usage des TIC que vous faites dans le cadre de vos activités professionnelles, mais **pas en interaction directe avec des élèves** (planification, correction, collaboration avec l'équipe-école, etc.).

L'utilisation **pédagogique** réfère à une utilisation des TIC en classe avec des élèves pour enseigner ou par des élèves pour apprendre (présentation PowerPoint, situation d'apprentissage et d'évaluation, etc.).

11. À quelle fréquence utilisez-vous les TIC ?

À des fins	Moins d'une fois par semaine	1 à 2 fois par semaine	4 à 5 fois par semaine	Plusieurs fois par jour
personnelles				
professionnelles				
pédagogiques				

12. Avez-vous déjà créé ?

Création à des fins :	personnelles	professionnelles	pédagogiques
a) Un livre animé			
b) Un enregistrement sonore			
c) Une activité pour le TNI			
d) Une présentation multimédia (PowerPoint)			
e) Un site Web			
f) Un wiki			
g) Un blogue			
h) Un microblogue (Twitter)			
i) Un forum			
j) Une communauté sur le portail			
k) Une plateforme d'apprentissage à distance			

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnées/QPEPost.pdf](#) Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



13. Dans votre enseignement, avez-vous déjà engagé les élèves dans des tâches réalisées avec les **TIC** ?

a) Oui

b) Non

Si oui, donnez des exemples dont vous êtes fier/fière:

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Dans votre enseignement, avez-vous déjà engagé les élèves dans des tâches réalisées avec le **tableau numérique interactif** ?

a) Oui

b) Non

Si oui, donnez des exemples dont vous êtes fier/fière:

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf](#) Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Combien de temps par semaine, en moyenne, vos élèves sont-ils engagés dans des activités intégrant les TIC?

- a) Mes élèves n'utilisent pas les TIC
- b) Moins d'une heure par semaine
- c) Entre 1 à 4 heures par semaine
- d) Entre 5 à 9 heures par semaine
- e) Plus de 10 heures par semaine

16. Combien de temps par semaine, en moyenne, vos élèves sont-ils engagés dans des activités intégrant le TNI?

- a) Mes élèves n'utilisent pas le TNI
- b) Moins d'une heure par semaine
- c) Entre 1 à 4 heures par semaine
- d) Entre 5 à 9 heures par semaine
- e) Plus de 10 heures par semaine

17. Avez-vous des commentaires à formuler par rapport au projet *CAP sur le TNI*?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Merci beaucoup** de votre participation à ce questionnaire!

Pour citer ce questionnaire: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Questionnaire initial pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf](#) Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

