

Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) pour le développement de pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI) par les élèves du préscolaire/1er cycle : Une recherche-action

CAP sur le TNI 1

SCHÉMA D'ENTREVUE FINALE DE L'AN 3 POUR LES ENSEIGNANTS

1. Quelles sont vos pratiques actuelles avec le TNI ?
2. Quels sont les avantages de l'utilisation du TNI avec les jeunes enfants?
3. Quels sont les freins, les limites, les obstacles de l'utilisation du TNI avec les jeunes élèves?
4. Au terme de ces trois années de projet, quelle est votre vision, votre conception de l'utilisation du TNI dans la classe préscolaire ou au premier cycle du primaire?
5. Que signifie pour vous une utilisation collaborative du TNI par les élèves?
6. On a parlé de différents concepts durant les trois années du projet (zone proximale de développement, TPACK, 4-O, canevas ouverts, coopération, espace dialogique, intention pédagogique, intégration des apprentissages, modèle de Beauchamp, engagement, etc.).
 - a. Pour vous, quel(s) concept(s) a été (ont été) le(s) plus bénéfique(s) ou porteur(s) pour votre pratique en classe?
 - b. Avec lequel êtes-vous le plus à l'aise ?
 - c. Avec lequel êtes-vous le moins à l'aise ?
7. Quelles sont les valeurs communes mises en place qui ont assuré pour vous un bon fonctionnement au sein de la CAP?
8. Le projet CAP TNI est un projet de formation continue, intégrant un fonctionnement en communauté d'apprentissage basé sur une démarche de recherche-action. Si nous devions proposer un projet similaire à une autre commission scolaire, quels seraient les incontournables à considérer ?

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Schéma de l'entrevue finale de l'an 3 pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html - instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf>
Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



9. Quel impact la CAP a-t-elle eu sur votre développement professionnel ?
10. Comment vous êtes-vous senti(e) au sein de la CAP?
11. Qu'avez-vous appris de plus important au cours de ces trois années?
12. Comment donnerez-vous suite au projet CAP sur le TNI ?
13. Quel serait votre mot de la fin ?

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Schéma de l'entrevue finale de l'an 3 pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html - instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf>
Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

