

Optimiser l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI) à l'éducation préscolaire: recherche-action avec et pour des enseignants associés à l'éducation préscolaire et leurs stagiaires

**Exemples de questions du journal de réflexion pour les enseignants
(CAP sur le TNI 1. 2012-2015)**

- Avez-vous expérimenté des activités avec le TNI depuis la dernière rencontre?
 - Si oui, lesquelles? (merci d'être explicite dans votre description) Si oui, en totalité ou en partie? Comment s'est déroulée votre expérimentation des ateliers en classe ?
 - Sinon, pourquoi?
- Avez-vous pu expérimenter l'activité sur la littérature jeunesse planifiée lors de la rencontre?
- Avez-vous remarqué des impacts de ces activités TNI sur :
 - l'engagement émotionnel/affectif (curiosité, enthousiasme, intérêt pour la tâche) de vos élèves?
 - l'engagement cognitif (qualité et le degré d'effort mental dépensé lors de l'accomplissement de la tâche, stratégies déployées pour réussir la tâche, compréhension de l'importance de l'apprentissage à faire durant la tâche) de vos élèves?
 - l'engagement comportemental (temps consacré à la tâche, intensité de la concentration, effort et initiative au regard de la tâche) de vos élèves ?
 - l'apprentissage de vos élèves en langues (compétence 4 au préscolaire; lire, écrire et communiquer à l'oral au 1^{er} cycle du primaire) ?
 - d'autres types d'apprentissage chez vos élèves ?
- Comment avez-vous avancé par rapport à l'objectif que vous aviez ciblé dans votre dernier journal d'accompagnement?
- Avez-vous l'impression d'avoir avancé dans votre intégration du TNI en classe ? (Expliquez brièvement)
- Quelle(s) difficulté(s) avez-vous rencontré(es) en lien avec l'utilisation du TNI depuis la dernière rencontre?
- De quoi êtes-vous la plus fière/le plus fier au regard de l'utilisation du TNI dans votre classe jusqu'à maintenant ?

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Exemples de questions du journal de réflexion pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure].

Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf](#) Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



- Que signifie pour vous, à ce moment-ci du projet, une utilisation coopérative/collaborative du TNI par les élèves ?
 - Comment est-il possible de faire coopérer les jeunes élèves au TNI ?
 - Quels sont les aspects à prévoir pour favoriser une coopération/collaboration au TNI? (sentez-vous à l'aise de répondre à une, deux ou toutes ces questions sur la coopération/collaboration)

- Si vous aviez à expliquer aux collègues de votre école les conditions gagnantes ou les meilleures pratiques pédagogiques (approches, trucs, stratégies, ressources, etc.) pour favoriser une utilisation collaborative du TNI en classe par de jeunes élèves, que lui diriez-vous?

- Un(e) de vos collègues s'est fait offrir de participer à une recherche-action, basée sur une communauté d'apprentissage comme nous avons vécu dans le cadre du projet CAP sur le TNI. Il/elle hésite. Il/elle vous demande votre avis sur les avantages, les défis et les retombées d'une telle expérience. Que lui répondez-vous ?

- Quel est l'impact/Quels sont les impacts des nouvelles pratiques pédagogiques développées dans le cadre du projet CAP sur le TNI sur:
 - votre enseignement?
 - l'engagement et l'apprentissage de vos élèves ?

- Avez-vous des commentaires à exprimer par rapport au projet CAP sur le TNI?

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Exemples de questions du journal de réflexion pour les enseignants. (CAP sur le TNI 1. 2012-2015).* [Instrument de mesure].

Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html> - [instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf](#) Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

