

Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) pour le développement de pratiques pédagogiques liées à l'utilisation du tableau numérique interactif (TNI) par les élèves du préscolaire/1er cycle : Une recherche-action

CAP sur le TNI 1

CANEVAS DE FILMAGE DES SÉANCES D'OBSERVATION EN CLASSE

- Filmer pratique TNI – initiale: Activité 5-20 minutes; ce que vous faites habituellement avec le TNI dans votre classe
- Avant la séance : Vérifier tous les aspects techniques
 - Vérifier l'état de la batterie, la date et la mémoire disponible
 - Acheter des cassettes vierges pour s'assurer de la qualité du film
 - Vérifier tous les câbles nécessaires au cas où, il y aurait un problème de pile
 - Vérifier le fonctionnement du caméscope afin de développer son aisance (zoom, pause...)
 - S'assurer d'avoir une rallonge électrique, car les prises de courant sont rares dans les classes.
- Lors des séances d'observation :

Avant de commencer à tourner :

- Se présenter
- Ramasser les formulaires de consentement avec une liste de classe
- Identifier les élèves qui ne peuvent être filmés et demander à l'enseignant de les positionner pour éviter qu'ils soient dans l'angle de la caméra (Les élèves peuvent être identifiés avec des foulards, cela permet de les repérer facilement, pendant le tournage et pendant le montage, si un petit se faufile devant la caméra)
- Installer la caméra sur le trépied, pour capter ce qui se passe au TNI

Pendant le tournage

- Lors du tournage sur trépied, déplacer le caméscope lentement
- Filmer une séquence d'enseignement-apprentissage de 5 à 20 min (du début - présentation/explication de l'activité- à la fin).
 - Il faut tenter de capter les élèves en interaction avec le TNI, les dialogues enseignant-élèves ou élèves-élèves

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Canevas de filmage des séances d'observation en classe (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html - instruments-de-collecte-desdonnees/QPEPost.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.



- Il faut aussi tenter de montrer ce que fait l'ensemble des élèves de la classe (si l'activité n'est pas réalisée en grand groupe)

Après le tournage en classe

- Ramasser le matériel et s'installer dans le corridor
- Demander à l'enseignant pour sortir dans le corridor avec 1 enfant à la fois (idéalement, ceux en action avec le TNI si en petit groupe, si non aléatoire)
- Faire une mini-entrevue (voir schéma)
 - enregistrée en audio
 - 5 minutes
 - Questions pour les élèves:
 - Qu'est-ce que tu as fait dans cette activité ?
 - Qu'est-ce que tu as aimé dans cette activité?
 - Qu'est-ce que tu as fait avec le TNI?
 - Qu'est-ce que tu as appris maintenant que tu ne savais pas avant?
- Lorsque l'enseignante est libre, faire une courte entrevue (voir schéma)
 - enregistrée en audio
 - 5-10 minutes
 - Questions pour les enseignants:
 - Quelle était votre intention pédagogique en proposant cette activité aux élèves ?
 - Qu'est-ce que les enfants ont fait avec le TNI?
 - Qu'est-ce que les enfants ont appris durant l'activité selon vos observations ?
 - Comment qualifieriez-vous l'engagement de vos élèves dans cette activité?
 - Qu'avez-vous mis en place pour favoriser la collaboration?
 - Avez-vous déjà fait cette activité auparavant?
 - Quels avantages voyez-vous à réaliser cette activité avec le TNI?

À la fin du tournage classe et entrevues

- Vérifier si vous avez récupéré tout le matériel
- Remercier l'enseignante et les enfants

Pour citer ce document: UQAM-CSDHR-Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (2015). *Canevas de filmage des séances d'observation en classe (CAP sur le TNI 1. 2012-2015)*. [Instrument de mesure]. Récupéré du site <https://captni.uqam.ca/recherche-action/methodologie.html - instruments-de-collecte-desdonnées/QPEPost.pdf> Mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.

